Onlinematerial 1

Skalendokumentation

Skala		Teilnahmemotivation			
Zeitpunkt	☒ vor Beginn (t0) ☐ währenddessen (t1) ☐ am Ende (t2)				
Quelle	verändert nach Vigerske, 2017 Nr. 1,2,3,4 ergänzt: Nr. 5-7				
Antwortoptionen	1-stimmt überhaupt nicht bis 5-stimmt voll und ganz				
Einleitung/Instruktion	Ich nehme an dieser Fortbildung teil, um...				
Nr.	Item	N	MW	SD	r _{itc}
1	...mir neue Kompetenzen anzueignen bzw. meine Kompetenzen für den Unterricht aufzufrischen/zu erweitern.	43	4,047	0,999	0,428
2	...in der Diskussion mit anderen neue Perspektiven und Sichtweisen zu entwickeln.	43	3,093	1,087	0,537
3	...das neue Thema an meiner Schule einzubringen.	43	3,279	1,279	0,780
4	...meine Schüler:innen gut auf zukünftige Herausforderungen vorbereiten zu können.	43	3,791	1,337	0,620
5	...neue Regelungen oder Vorgaben zu erfahren.	43	4,395	0,728	0,252
7	...unterrichtspraktische Impulse für die Umsetzung an meiner Schule zu erhalten.	43	3,674	1,340	0,777
α					0,765

Skala		Zufriedenheit			
Zeitpunkt	☐ vor Beginn (t0) ☐ währenddessen (t1) ☒ am Ende (t2)				
Quelle	verändert nach Vigerske, 2017 Orig. α = 0,91				
Antwortoptionen	1-unzufrieden bis 5-zufrieden 1-Nein bis 5-Ja				
Einleitung/Instruktion	–				
Nr.	Item	N	MW	SD	r _{itc}
1	Wie zufrieden sind sie insgesamt mit der Veranstaltung?	45	4,622	0,535	0,680
2	Würden Sie die Veranstaltung Kolleg:innen weiterempfehlen?	45	4,711	0,506	0,680
α					0,809

Skala		Befähigung zur Anwendung der Inhalte			
Zeitpunkt	☐ vor Beginn (t0) ☐ währenddessen (t1) ☒ am Ende (t2)				
Quelle	verändert nach Vigerske, 2017 Orig. α = 0,88				
Antwortoptionen	1-stimmt überhaupt nicht bis 5-stimmt voll und ganz				
Einleitung/Instruktion	Durch die Teilnahme ist es mir möglich...				
Nr.	Item	N	MW	SD	r _{itc}
1	...die Inhalte/Themen an der Schule/im Unterricht umzusetzen.	42	3,333	0,928	0,663
2	...die Inhalte/Themen an die Anforderungen unterschiedlicher (Schul-)situationen anzupassen.	42	3,405	0,798	0,742
3	...die notwendigen Arbeitsschritte bei der Umsetzung der Inhalte zu planen.	42	3,310	0,924	0,807
4	...geeignete Ziele bei der Umsetzung der Inhalte/Themen zu definieren.	42	3,595	0,828	0,669
α					0,866

Skala		Befähigung zur Weitergabe der Inhalte im Kollegium			
Zeitpunkt	☐ vor Beginn (t0)	☐ währenddessen (t1)	☒ am Ende (t2)		
Quelle	verändert nach Vigerske, 2017		Orig. $\alpha = 0,87$		
Antwortoptionen	1-stimmt überhaupt nicht bis 5-stimmt voll und ganz				
Einleitung/Instruktion	Durch die Teilnahme ist es mir möglich...				
Nr.	Item	N	MW	SD	r_{itc}
1	...die Fortbildungsinhalte an Kolleg:innen weiterzugeben.	45	3,6889	0,87444	0,735
2	...interessierte Kolleg:innen bezüglich der Inhalte/Themen der Veranstaltung zu informieren und zu beraten.	45	4,0000	0,70711	0,735
				α	0,836

Skala		Reflexion			
Zeitpunkt	☐ vor Beginn (t0)	☐ währenddessen (t1)	☒ am Ende (t2)		
Quelle	verändert nach Vigerske, 2017		Orig. $\alpha = 0,79$		
Antwortoptionen	1-stimmt überhaupt nicht bis 5-stimmt voll und ganz Enthaltungsfeld: nicht relevant				
Einleitung/Instruktion	Durch die Teilnahme an der Veranstaltung habe ich...				
Nr.	Item	N	MW	SD	r_{itc}
1	...differenzierte Sichtweisen erlangt.	35	3,800	0,994	0,684
2	...meine eigenen Einstellungen reflektiert.	35	3,600	1,063	0,679
3	...nützliches Feedback erhalten.	35	4,143	1,004	0,444
				α	0,764

Skala		Stärkung für den Schulalltag			
Zeitpunkt	☐ vor Beginn (t0)	☐ währenddessen (t1)	☒ am Ende (t2)		
Quelle	verändert nach Vigerske, 2017		Orig. $\alpha = 0,85$		
Antwortoptionen	1-stimmt überhaupt nicht bis 5-stimmt voll und ganz Enthaltungsfeld: nicht relevant				
Einleitung/Instruktion	Durch die Teilnahme an der Veranstaltung habe ich...				
Nr.	Item	N	MW	SD	r_{itc}
1	...Lösungsstrategien für Probleme oder Herausforderungen im Unterricht kennengelernt.	35	3,114	1,105	0,510
2	...Stärkung für die Organisation im Schulalltag erfahren.	35	3,286	0,9262	0,720
3	...neue Motivation für die Integration im Schulalltag mitgenommen.	35	3,971	1,071	0,490
				α	0,739

Skala		Sensibilisierung für Schüler*innen-Perspektiven			
Zeitpunkt	☐ vor Beginn (t0)	☐ währenddessen (t1)	☒ am Ende (t2)		
Quelle	verändert nach Vigerske, 2017		Orig. $\alpha = 0,83$		
Antwortoptionen	1-stimmt überhaupt nicht bis 5-stimmt voll und ganz Enthaltungsfeld: nicht relevant				
Einleitung/Instruktion	Durch die Teilnahme an der Veranstaltung...				
Nr.	Item	N	MW	SD	r_{itc}
1	...ist es mir möglich, Strategien/Fragen/Denkweisen von Schüler:innen besser zu verstehen.	35	2,9143	0,91944	0,446
2	...wurde ich für die Sichtweisen der Schüler:innen sensibilisiert.	35	2,9714	1,07062	0,446
				α	0,612*

*** Beibehaltung der Kurzskala: Konsistenz ist akzeptabel aufgrund der Kürze der Skala und der Stichprobengröße der Erhebung.**

Onlinematerial 1 zu

Dumcke et al. (2025) Teach-the-Teacher in Basic Life Support: Wie effektiv ist eine 120-minütige Trainings-Veranstaltung für Lehrkräfte?

DOI: <https://doi.org/10.25974/gjops.v2i1.40>

Skala		Transferselbstwirksamkeit			
Zeitpunkt		☐ vor Beginn (t0)	☐ währenddessen (t1)	☒ am Ende (t2)	
Quelle		verändert nach Vigerske, 2017		Orig. $\alpha = 0,88$	
Antwortoptionen		1-stimmt überhaupt nicht bis 5-stimmt voll und ganz			
Einleitung/Instruktion		Ich gehe davon aus, dass ich...			
Nr.	Item	N	MW	SD	r _{itc}
1	...die Umsetzung der Inhalte auch bei Misserfolgen / Hindernissen in der Schule weiter verfolgen werde.	46	3,717	0,886	0,814
2	...die Inhalte umsetze, auch wenn es einige Arbeit machen wird.	46	3,848	0,942	0,804
3	...auch bei Zeitmangel oder Stress die Umsetzung der Inhalte anstreben werde.	46	3,609	0,954	0,834
				α	0,908

Literatur

Vigerske, S. (2017). *Transfer von Lehrerfortbildungsinhalten in die Praxis*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-17685-3>

Fragebogen

Teil I

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Erläuterung

Liebe Lehrkräfte,

wir möchten unsere Veranstaltung gerne evaluieren und in Zukunft auch Ihre Umsetzung bzw. Weiternutzung in der Schule mit einschließen.
 Damit wir das machen können, möchten wir sie gerne höflich bitten, mitzumachen. Die Erfassung ist anonym, wir arbeiten nur mit "Codes" für die Zordnung.

Heute erhalten Sie daher zwei Fragebögen:

1. Einen Ausgangsfragebogen (Teil I) direkt zu Beginn der Veranstaltung, den Sie bitte dann auch bearbeiten.
 2. Einen Evaluationsfragebogen (Teil II), der am Ende bearbeitet werden kann.
- In Zukunft könnte es einen Teil III als Onlinefragebogen geben, wenn Sie mitmachen wollen.

Vielen Dank. Bei Fragen melden Sie sich gerne bei unserem Team.

2. Pseudonyme Identifikation

2.1 Bitte geben Sie hier zur Zuordnung die **Nummerierung ihrer Little Anne Übungspuppe** ein, nachdem Sie das erste Mal an dieser geübt haben.
Wichtig: Nutzen Sie heute nur dieselbe Übungspuppe.

2.2 Bitte tragen Sie hier die **beiden Anfangsbuchstaben** des Vornamens Ihrer Mutter ein.
Beispiel: Heißt Ihre Mutter Anne, tragen Sie AN ein.

3. Basisdaten

3.1 Sie sind...
 weiblich männlich
 divers

3.2 Ihr Alter

3.3 Ihre Dienstjahre (ab dem Referendariat), als Praktikant:in tragen Sie bitte "0" ein.

3.4 Falls zutreffend: Haben Sie eine höherwertige medizinische Ausbildung (z.B. Krankenpflege, Rettungsdienst, Erste Hilfe Ausbilder:in, Mediziner:in)

3.5 Schulform, an der Sie unterrichten:
 Grundschule Förderschule
 Gymnasium Realschule
 Gesamtschule Sekundarschule
 Berufskolleg

3.6 Auf welche Initiative nehmen Sie an der Veranstaltung teil?
 meine eigene die der Schulleitung
 beides andere

3.7 Zum wie vielen Mal nehmen Sie heute an der Veranstaltung teil?
 Zum ersten Mal Zum zweiten Mal
 Zum dritten Mal oder öfter

Bitte Rückseite beachten!

4. Fragen zu Ihrer Teilnahme

Ich nehme an der Veranstaltung teil um...

	stimmt überhaupt nicht	stimmt eher nicht	teils teils	stimmt eher	stimmt voll und ganz
4.1 ...mir neue Kompetenzen anzueignen bzw. meine Kompetenzen aufzufrischen/zuerweitern.	☐				
4.2 ...in der Diskussion mit anderen neue Perspektiven und Sichtweisen zu entwickeln.	☐				
4.3 ...das neue Thema an meiner Schule einzubringen.	☐				
4.4 meine Schüler:innen gut auf zukünftige Herausforderungen vorbereiten zu können.	☐				
4.5 ...neue Regelungen oder Vorgaben zu erfahren und unterrichtspraktische Impulse zu erhalten.	☐				

Im folgenden finden Sie eine Auflistung von wichtigen Faktoren, die eine Wiederbelebung lt. Studien und den Leitlinien effektiv machen.
 Bitte schätzen Sie sich selbst sein, wie gut Sie diese Faktoren **jetzt gerade** in der Praxis umsetzen können.

Teil I

1. Erläuterung

In diesem zweiten Fragebogenteil geht es nun um die Bewertung der Veranstaltung in verschiedenen Bereichen.

2. Pseudonyme Identifikation

2.1 Bitte geben Sie hier erneut die **Nummerierung Ihrer Little Anne Übungspuppe** ein, an der Sie geübt haben (dieselbe wie im Fragebogenteil I).

2.2 Bitte tragen Sie hier die **beiden Anfangsbuchstaben** des Vornamens Ihrer Mutter ein.
Beispiel: Heißt Ihre Mutter Anne, tragen Sie AN ein.

3. Art und Gestaltung der Veranstaltung

3.1	Die Atmosphäre während der Fortbildung war...	sehr negativ	☐	sehr positiv				
3.2	Die Zeit zum Austausch mit anderen Teilnehmer:innen war...	sehr/zu kurz	☐	ausreichend				
3.3	Die Dozent:innen / Moderator:innen waren...	sehr inkompetent	☐	sehr kompetent				
3.4	Die Dauer der Veranstaltung beurteile ich als...	viel zu kurz	☐	viel zu lang				
3.5	Den Schwierigkeitsgrad des Inhalts bewerte ich als...	viel zu leicht	☐	viel zu hoch				
3.6	Die Materialien / Medien für die Umsetzung sind...	ungenügend	☐	sehr gut				
3.7	Die Ausstattung (Präsentation, Raum, Material) ist...	ungenügend	☐	sehr gut				
3.8	Der Termin (wochentags, nachmittags) ist...	ungenügend	☐	sehr gut				

4. Zufriedenheit und Nutzen

4.1	Wurde Ihre Erwartung hinsichtlich des Nutzens der Veranstaltung für die Umsetzung in der Schule erfüllt?	überhaupt nicht	☐	voll und ganz				
4.2	Würden Ihre Erwartungen hinsichtlich des Nutzens für Ihre eigene Professionalisierung erfüllt?	überhaupt nicht	☐	voll und ganz				
4.3	Wie zufrieden sind sie insgesamt mit der Veranstaltung?	unzufrieden	☐	zufrieden				
4.4	Würden Sie die Veranstaltung Kolleg:innen weiterempfehlen?	Nein	☐	Ja				

5. Bewertung der Veranstaltungsinhalte

Bitte geben Sie an, inwiefern folgende Aussagen zutreffen.

Durch die Teilnahme ist es mir möglich...

	stimmt überhaupt nicht	stimmt eher nicht	teils teils	stimmt eher	stimmt voll und ganz
5.1 ...die Inhalte/Themen an der Schule/im Unterricht umzusetzen.	☐				
5.2 ...die Inhalte/Themen an die Anforderungen unterschiedlicher (Schul-)situationen anzupassen.	☐				
5.3 ...die notwendigen Arbeitsschritte bei der Umsetzung der Inhalte zu planen.	☐				
5.4 ...geeignete Ziele bei der Umsetzung der Inhalte/Themen zu definieren.	☐				
5.5 ...die Fortbildungsinhalte an Kolleg:innen weiterzugeben.	☐				
5.6 ...interessierte Kolleg:innen bezüglich der Inhalte/Themen der Veranstaltung zu informieren und beraten.	☐				

5. Bewertung der Veranstaltungsinhalte [Fortsetzung]

Bitte geben Sie an, inwiefern folgende Aussagen zutreffen.

	<i>trifft überhaupt nicht zu</i>	<i>trifft eher nicht zu</i>	<i>teils, teils</i>	<i>trifft eher zu</i>	<i>trifft voll und ganz zu</i>	<i>nicht relevant</i>
Durch die Teilnahme an der Veranstaltung...						
5.7 ...differenzierte Sichtweisen erlangt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5.8 ...meine eigenen Einstellungen reflektiert.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5.9 ...nützliches Feedback erhalten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5.10 ...Lösungsstrategien für Probleme oder Herausforderungen im Unterricht kennengelernt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5.11 ...Stärkung für die Organisation im Schulalltag erfahren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5.12 ...neue Motivation für die Integration im Schulalltag mitgenommen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5.13 ...ist es mir möglich, Strategien/Fragen/ Denkweisen von Schüler:innen besser zu verstehen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5.14 ...wurde ich für die Sichtweisen der Schüler:innen sensibilisiert.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

	<i>trifft überhaupt nicht zu</i>	<i>trifft eher nicht zu</i>	<i>teils, teils</i>	<i>trifft eher zu</i>	<i>trifft voll und ganz zu</i>
Ich gehe davon aus, dass...					
5.15 ...die Umsetzung der Inhalte auch bei Misserfolgen / Hindernissen in der Schule weiter verfolge.	☐	☐	☐	☐	☐
5.16 ...die Inhalte umsetze, auch wenn es einige Arbeit machen wird.	☐	☐	☐	☐	☐
5.17 ...ich auch bei Zeitmangel oder Stress die Umsetzung der Inhalte anstreben werde.	☐	☐	☐	☐	☐

[Teil 6 wurde aufgrund von Nichtverwendung entfernt.]

7. Ziele und Nachbereitung

7.1 Bitte schätzen Sie ein, inwieweit die Umsetzung der Fortbildungsinhalte Auswirkungen auf Ihre Arbeitsbelastung hätte.	keine Veränderung	☐	☐	☐	☐	☐	deutlich erhöhte Arbeitsbelastung
7.2 Gehen Sie davon aus, dass Sie in den nächsten 4 Monaten (bis Halbjahresende) die Gelegenheit haben werden, die Veranstaltungsinhalte / -themen anzuwenden?	nein	☐		☐	ja	☐	
7.3 Welche Maßnahmen wurden aufgezeigt, um das Veranstaltungsthema weiter zu vertiefen und in die Praxis umzusetzen?	☐ Angebot, mit den Dozent:innen / Moderator:innen nach der Veranstaltung in Kontakt zu treten.	☐ Einrichtung einer Austauschplattform / Börse im Internet	☐ Anregung zum Austausch der Teilnehmenden untereinander nach der Fortbildung / (z.B. Best Practice Beispiele etc.)				
	☐ Hinweise auf weiterführende Weiterbildungsmaßnahmen	☐ Sonstiges:					
7.4 Sonstiges:	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>						